

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|                                                                          |                    |                           |                         |         |            |           |               |                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|---------|------------|-----------|---------------|--------------------------------|-------------------|
| Nazwa zajęć: SOR w pigułce                                               |                    |                           |                         |         |            |           |               |                                |                   |
| 1. Kod zajęć: L_IV-8_86B                                                 |                    | 2. Liczba punktów ECTS: 1 |                         |         |            |           |               |                                |                   |
| 3. Kierunek:                                                             | Lekarski           | 6. Liczba godzin:         | ogółem                  | wykłady | e-learning | ćwiczenia | konwersatoria | Praktyczne nauczanie kliniczne | Praktyki zawodowe |
| 4. Rok studiów                                                           | IV                 | 7. Zajęcia stacjonarne:   | 20                      |         |            |           | 20            |                                |                   |
| 5. Semestr:                                                              | VIII               | 8. Poziom studiów:        | JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ |         |            |           |               |                                |                   |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:<br>Mgr Jakub Szymalak |                    |                           |                         |         |            |           |               |                                |                   |
| 9. Forma zaliczenia:                                                     | Zaliczenie z oceną | 10. Język wykładowy:      | polski                  |         |            |           |               |                                |                   |

**Informacje szczegółowe**

|                                            |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy): |                                                                                                                      |
| C1.                                        | Zapoznanie z organizacją i specyfiką działania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego                                      |
| C2.                                        | Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia podczas oceny wstępnej                                          |
| C3.                                        | Położenie nacisku na decyzje kliniczne i bezpieczeństwo pacjenta, a nie wyłącznie ustalenie ostatecznego rozpoznania |

|                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                       |  |
| Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, diagnostyki laboratoryjnej oraz badania podmiotowego i przedmiotowego. Znajomość podstawowych parametrów życiowych i zasad bezpieczeństwa pacjenta. |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |                                          |                                                                                                                                                             |                                  |                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |                                          |                                                                                                                                                             |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)          | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| E.W7, E.W14, E.W34                       | L_86B-IV_W1                              | zna objawy i podstawowe zasady wstępnego postępowania w wybranych ostrych stanach układu krążenia, oddechowego, neurologicznego i zakaźnego, w tym w sepsie | Pytania ustne, analiza przypadku | C2, C3                      |
| E.W41                                    | L_86B-IV_W2                              | zna możliwości i ograniczenia wybranych badań diagnostycznych w stanach nagłych i ich znaczenie dla decyzji klinicznych                                     | Analiza wyników badań            | C2, C3                      |
| E.W7                                     | L_86B-IV_W3                              | zna podstawowe zasady wstępnej oceny pacjenta urazowego i identyfikacji krwotoku oraz innych bezpośrednich zagrożeń życia                                   | Dyskusja przypadku               | C2, C3                      |
| W zakresie umiejętności                  |                                          |                                                                                                                                                             |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się                                                                                                | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| E.U7, E.U14                              | L_86B-IV_U1                              | ocenia stan ogólny, przytomność i świadomość pacjenta oraz rozpoznaje objawy bezpośredniego zagrożenia życia                                                | bezpośrednia obserwacja          | C2                          |
| E.U12, E.U16                             | L_86B-IV_U2                              | formułuje wstępne rozpoznania różnicowe i planuje priorytetowe postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne                                                     | analiza przypadku / scenariusz   | C2, C3                      |
| E.U24, E.U29                             | L_86B-IV_U3                              | interpretuje wybrane wyniki badań laboratoryjnych i                                                                                                         | interpretacja wyników i EKG      | C2, C3                      |

|                                           |                                                   | podstawowe<br>nieprawidłowości EKG w<br>kontekście klinicznym                                                                                  |                                 |                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| E.U29                                     | <b>L_86B-IV_U4</b>                                | wskazuje podstawowe<br>czynności oceny i<br>monitorowania pacjenta oraz<br>odpowiednie działania<br>wstępne, w granicach swoich<br>kompetencji | lista kontrolna<br>obserwacji   | C1, C2                            |
|                                           |                                                   |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |                                                   |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
|                                           |                                                   |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| Symbol efektu<br>uczenia się              | Symbol<br>przedmiotowego<br>efektu<br>kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla<br>zajęć założonego efektu<br>uczenia się                                                                             | Sposób<br>weryfikacji<br>efektu | Symbol<br>postawionego<br>celu/ów |
| D.U13, D.U15                              | <b>L_86B-IV_K1</b>                                | uwzględnia bezpieczeństwo i<br>prawa pacjenta, zasady<br>etyczne oraz własne<br>ograniczenia; w razie<br>potrzeby prosi o pomoc                | Obserwacja                      | C1                                |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści<br>programowych | Treści programowe                                                                                            | Odniesienie do<br>efektów uczenia się |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| SEMINARIA/KONWERSATORIA       |                                                                                                              |                                       |
| <b>T1</b>                     | Organizacja SOR, triage, priorytetyzacja, ABCDE,<br>rozpoznawanie pacjenta niestabilnego                     | W1, U1, K1,                           |
| <b>T2</b>                     | Ból w klatce piersiowej, duszność i EKG w stanach nagłych                                                    | W1, W2, U2, U3                        |
| <b>T3</b>                     | Zaburzenia świadomości, drgawki, hipoglikemia, zatrucia i<br>udar mózgu                                      | W1, U1, U2                            |
| <b>T4</b>                     | Pacjent urazowy, krwotok i wstrząs, ostry brzuch, sepsa i<br>wstrząs septyczny                               | W1, W3, U1, U2, U4                    |
| <b>T5</b>                     | Racjonalna diagnostyka, – możliwości i ograniczenia,<br>pacjent pobudzony, objawy niespecyficzne, zaliczenie | W2, U2–U4, K1,                        |
|                               |                                                                                                              |                                       |

#### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianu pisemnego: test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 60% prawidłowych odpowiedzi.

**D – DIAGNOSTYCZNY** – odpowiedzi ustne.

**F – FORMUŁUJĄCE** – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

**P – PODSUMOWUJĄCE** – test końcowy - test zawierający 20 pytań zamkniętych zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)

By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

**Progi procentowe: test**

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Analiza przypadku, ćwiczenia, dyskusja

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa:                         | Literatura zalecana:                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2025 | 1. Emergency Severity Index Handbook 5 <sup>th</sup> Edition |
|                                                 |                                                              |
|                                                 |                                                              |
|                                                 |                                                              |

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

| Forma aktywności/obciążenie studenta                                     | Godziny na realizację |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą | 20                    |
| Praca własna studenta                                                    | 10                    |
| SUMA GODZIN                                                              | 30                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ                                 | 1                     |

*Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*